



Programa y Antecedentes

Curso Online: Aprendizaje y Enseñanza de la Historia Contemporánea

Descripción General del curso

El curso permite comprender las diversas problemáticas y los enfoques extra-europeos que existen a la hora de enseñar los contenidos de Historia debido a las nuevas corrientes didácticas de la especialidad. Mediante el análisis de las problemáticas se proponen cambios para afrontar esas dificultades a partir de experiencias didácticas innovadoras que permiten dar solución y favorecer la enseñanza-aprendizaje de los contenidos con enfoques socio-constructivistas que favorezcan las dinámicas de grupo y el trabajo colaborativo de los diversos agentes sociales.

Objetivo del Curso

Objetivo General

- Analizar, con un claro énfasis en la perspectiva de género y en los enfoques extra-europeos, los procesos históricos y sociales que han marcado a Chile y al mundo desde el siglo XIX en adelante y su respectiva enseñabilidad en el aula con la finalidad de promover el pensamiento histórico en el alumnado.

Objetivos Específicos

- Comprender los problemas de la enseñabilidad de la Historia Contemporánea, considerando la perspectiva de género y el surgimiento de visiones extra-europeas como nuevos avances epistémicos y metodológicos en la didáctica de la disciplina.
- Analizar la historia contemporánea de la humanidad, considerando una perspectiva de género y de enfoques extra-europeos, para promover el desarrollo del pensamiento histórico en el alumnado
- Evaluar la historia contemporánea de Chile para comprender los cimientos políticos, económicos, y sociales del país en los últimos dos siglos.

Destinatarios

Profesores, estudiantes de Educación Superior, público en general.

Contenidos

- Problemas en la Enseñanza de la Historia Contemporánea
- Historia patriótica, adultocentrismo, eurocentrismo y androcentrismo. Representaciones semióticas en el curriculum nacional.
- Perspectiva de género y miradas extra-europeas: Nuevos avances epistémicos y metodológicos en la enseñabilidad de la Historia Contemporánea.
- Historia contemporánea de la humanidad.
- Historia europea de los siglos XIX, XX y XXI.
- El mundo árabe en los últimos dos siglos.
- América, África y Asia: Nuevas miradas para comprender la historia contemporánea.
- Industrialización y olas de globalización.
- Género y movimientos sociales.
- Historia contemporánea de Chile.
- República de Chile: Antecedentes, consolidación y crisis.

- El aporte de los niños, mujeres y minorías en la historia chilena.
- Chile en el proceso de globalización.
- Estallido social y contexto de pandemia.

Horas Totales

20 hrs. cronológicas directas + 10 hrs. Indirectas = 30 hrs.

Relatores

Kabir González Arévalo: Profesor de Historia Geografía y Ciencias Sociales, Licenciado en Historia, Magíster en Educación Superior, Doctorando en educación.

Pablo Moreno Betancur: Profesor de Historia, Geografía y Ciencias sociales. Licenciado en Historia UCSC

Criterios de aprobación del curso

Asistencia 80% a los encuentros sincrónicos.

Arancel

\$85.000 Público en general

\$75.000 Comunidad UCSC (estudiantes, académicos, funcionarios, exalumnos)

Modalidad de pago

Transferencia electrónica



Facultad de Educación

Universidad Católica de la Santísima Concepción



5 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA
AVANZADA / MARZO 2021 - MARZO 2026
• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO • INVESTIGACIÓN • VINCULACIÓN CON EL MEDIO



UCSC

Fechas

Septiembre – Octubre 2022.

Horarios

Viernes 19 – 21 hrs.

Sábado 9 – 12 hrs.

**Programa sujeto a modificaciones*

Educación Continua
Facultad de Educación
Universidad Católica de la Santísima Concepción



**Facultad de
Educación**

Universidad Católica de la Santísima Concepción



5 AÑOS **UNIVERSIDAD ACREDITADA**
AVANZADA / MARZO 2021 - MARZO 2026
• GESTIÓN INSTITUCIONAL • DOCENCIA DE PREGRADO • INVESTIGACIÓN • VINCULACIÓN CON EL MEDIO



UCSC